

Akran Değerlendirme Raporu

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.

Prof. Dr Yasemin Yıldırım Usta (Başkan)

Öğretim Görevlisi Seda Sertel Meyvacı (Uye)

Eylem Akgül Yalçın (Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programın amacı ve program profili, açıklanmış ve kanıtlarla desteklenmiştir. Programın öz görev ve öz görüşü açıklanmış bununla birlikte bölümün web sayfasına ya da tanıtım kataloğu oluşturularak kataloğa yüklenebilir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. 1.1. Programa öğrencilerin kabulü, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile olsa dahi, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşmak için gerekli asgari standart/yeterlilikler takımının (bilgi, beceri ve davranışlar şeklinde) tanımlanmış olmalıdır (Öğrenciler, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile geliyorsa; derslerde planlanan programın öğrenciye aktarılması öncesi, öğrencinin bunu öğrenme için gerekli önceki öğrenmelerini ölçecek ölçüt ve göstergeler geliştirilmesi ve bu ölçümlere göre gerekirse ek öğrenmeler planlanması önerilmektedir). Bu asgari şartlar tanımlandıktan sonra, göstergeler ile izlenmeli ve yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımıza öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşlemleri Yönetmeliği" ne göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabulünde; Öğrenci kabulü, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşlemleri Yönetmeliği 5. maddesine göre, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu Kararları çerçevesinde Senatoca tespit edilecek esaslara göre düzenlenir. Üniversiteye giriş ile ilgili tüm başvurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yapılır.

İlk Kayıt İşlemleri; Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşlemleri Yönetmeliği 10. maddesine göre, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca ve Rektörlük onayı ile belirlenen günlerde yapılır. Kayıt için zamanında başvurmayan ve gerekli belgeleri sağlayamayan öğrencilerin kayıtları yapılmaz. (Ek iki cümle:RG10/3/2011-27870) İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adlisicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. (Ek cümleler:RG-7/9/2012-28404) Kayıt işlemi tamamlanan öğrenciye, öğrenci kimlik kartı verilir. Öğrenci kimlik kartının kaybolması halinde, öğrencinin kayba ilişkin beyanı üzerine yenisi hazırlanır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavdan YGS-2 puan türünden yeterli taban puanı alan adaylar bölüme kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.

Yabancı uyruklu öğrenciler için; bölümümüze kabul ve kayıt işlemleri "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Ön Lisans-Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" ne göre yapılmaktadır.

<https://apikalitebilgi.ibu.edu.tr/Storage/384387/246/GostergeCevapProofFiles/%C3%B6%C4%9Frenci%20kay%C4%B1t%20 Kabul%20i%C5%9Flemleri.pdf>

Programa özgü tanıtım kataloğu oluşturulabilir ve bu bilgilere programın tanıtım kataloğunda yer verilebilir.

Karsilamıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde komisyon ve ilgili kurullardan geçmesi yeterli bir uygulamadır. Bununla birlikte komisyonların çalışma esasları ya da yönergesi hazırlanabilir. Yatay ve dikey geçiş komisyon çalışması kanıt olarak eklenebilir. Bu komisyonların çalışmalarına ilişkin iş akış şemaları oluşturulabilir.

Karsilamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümün Erasmus ikili anlaşmalar kapsamında 12 üniversite ile ortaklıkları bulunması, karşılıklı olarak öğrenci gönderimi ve kabullerinin her sene gerçekleştirilmiş olması, gelen öğrenciler ile hem akademik hem sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilmiş olması; bunun yanı sıra yabancı hocaları misafir edip kendi hocalarımızı eğitim verme ve eğitim alma gibi Erasmus aktivitelerinde aktif kılınmış olunması güçlü yanındır ve kanıtlar ölçüt için yeterlidir. Bununla birlikte bu değişimlere ilişkin bilgiler öğrenci ya da misafir öğretim elemanı fotoğraf ya da sunumları, ikili anaşma yapılan üniversiteler web sayfasına konulabilir.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek olan danışmanlık hizmetinin verilmektedir, kanıtlar yeterlidir.

Karsilamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı (geçerli ve güvenilir araçlarla) yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ne göre yapıldığı, stajların ise Bölüme ait Staj Komisyonunca belirlenen Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilmesinin geçerli ve güvenilir bir şekilde gerçekleştiği görülmektedir. Bu bilgilerin ve ilgili kanıtların <http://sbf.ibu.edu.tr/staj>,

<https://apikalitebilgi.ibu.edu.tr/Storage/384387/246/GostergeCevapProofFiles/BOLU%20ABANT%20%C4%B0ZZET%20BAYSAL%20%C3%9CN%C4%B0VERS%20derslerin%20de%C4%9Flendirilmesi.pdf> eklenmesi gerekmektedir.

Karsilamıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" 35.maddesine göre yapılmaktadır.

<https://apikalitebilgi.ibu.edu.tr/Storage/384387/246/GostergeCevapProofFiles/BOLU%20ABANT%20%C4%B0ZZET%20BAYSAL%20%C3%9CN%C4%B0VERS%20mezuniyet.pdf>

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı bologna sayfasında yer almakla birlikte eğitim amacı şeklinde ifade edilmemiştir. Programın eğitim amacı program çıktılarını sağlayacak şekilde

Üniversitenin ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Bölümümüz Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri ve ilgili akreditasyon kurumlarının çerçevesi doğrultusunda mesleki gelişim ve yenilikler göz önüne alınarak tekrar değerlendirilip netleştirilebilir. Kanıt olarak B3-3.pdf kanıtı bu ölçütü karşılamamaktadır.

Karsilamiyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçlarının program çıktılarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hazırlandığına ilişkin kanıt bölümüne bölümün müfredatı ve <http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?id=235&lang=tr-TR> linki ve ilgili akreditasyon kurumunun mezun profili ve müfredatı konulabilir.

Karsilamiyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu, vizyonu, genel amaçları) uyumlu olmalıdır.

Bölümünüzün öz görevleri üniversite ve fakültemizin özgeveriyle uyumlu olduğu belirtilmelidir. Fakültemizin ve üniversitemizin öz görevleri metin içine eklenip kanıtlar bölümüne hem bölüm hem de fakülte (<http://sbf.ibu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon>) ve üniversitenin öz görevi (<http://www.ibu.edu.tr/misyon-ve-vizyon>) eklenebilir.

Karsilamiyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amacı ve program çıktılarını belirlerken iç paydaş olarak öğrenciler, öğretim elemanları görüşleri, dış paydaş olarak da mezunlar, işverenler, derneklerin görüşleri doğrultusunda hazırlanıp hazırlanmadığına ilişkin bilginin yazılmasına ve bunlara ilişkin ek kaynakların konulmasına gereksinim vardır.

Karsilamiyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İç ve dış paydaşlarınızın program amacına kolayca erişebilmesi için web sayfasına yüklenebilir.

Karsilamiyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarının paydaş analizlerine göre periyodik olarak güncellenmesi ve amaç gerçekleştirme/ulaşılabilirlik durumunun periyodik değerlendirilmesi ne sıklıkta yapıldığının paylaşılmasına ve yazılı bir döküman olarak kanıt oluşturulmasına gereksinim vardır.

Karsilamiyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarını ihtiyaç analizi ile belirledikten sonra, bu amaçlara ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) 'Değerlendirme Çıktılarını' da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının; üniversitenin ve fakültenin misyonu ve vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri ile uyumluluğuna bakılıp bu öğelerle desteklenebilir. Bununla birlikte bölümün program çıktılarına ait kanıtta üniversitemizin bologna sayfasından ulaşılabilir. <http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?id=235&lang=tr-TR>

Karsilamiyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için bölümünüz içerisinde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurularak dönemsel olarak ölçme ve değerlendirme süreci işletilebilir.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin staj ve komite sınav sonuçlarından başarılı olması gerekmektedir. Staj ve komite sınavlarını başarı ile geçen öğrencilerin program çıktılarına ulaştığı kabul edilmektedir. Komite sınav belgeleri, staj belgeleri kanıt olarak eklenebilir.

Karsilamiyor

3.4. UZAKTAN EĞİTİM; Örgün eğitim için planlanan program çıktı/hedeflerini uzaktan eğitimle verebilmek için programınızda gerekli tedbirler alınmalı (öğretim elemanlarına uzaktan ders verme ortamları, bu konudaki eğitim ve teknik destekler..) ve yeni düzenlemeler (Örneğin; öğrenenden öğrenene farklılık gösteren öğrenme hızının kontrolü ve değerlendirme süreci sonunda elde edilecek öğrenme kalitesini belirlemek amacıyla uzaktan eğitimin sürekli değerlendirmeyle takibi gibi) yapılmalıdır.

Uzaktan eğitim programı çerçevesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM) ile koordinasyonu sağlayacak lisans ve lisansüstü bölüm koordinatörlerinin olduğu eklenebilir ve bölüm koordinatörünün görevlendirme yazısı bir kanıt olarak yüklenebilir. Bununla birlikte uzaktan eğitimin değerlendirilmesine ilişkin uygulamaya ve kanıt gereksinim vardır.

Karsilamiyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın iyileştirilmesine yönelik program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla öğrencilerin staj yaptıkları ve mezun olduktan sonra çalıştıkları yerler ile görüşülebilir. Staj döneminde öğrencinin güçlü ve zayıf yönleri gözlemlenip müfredatta değişiklik yoluna gidilebilir. Ölçme değerlendirme sistemi olarak BAİBÜ dış paydaş anketi kullanılarak kanıt olarak sunulabilir.

Yok

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın mesleki eğitimin kalitesini ölçmeye yönelik yaptığı pratiğe yönelik öğretim bölümün güçlü yanındır. Staj süresince supervisorların gözlemleri ve staj yaptıkları yerdeki uzmanlardan ve hastalardan ve öğrenciden gelen dönütler dönütler doğrultusunda somut verilere ulaşılabilir. Bu bağlamda eğitim-öğretim programındaki güncellemeler iç ve dış paydaların bu dönütleri ile devam ettirilebilir ve geliştirilebilir.

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın müfredatı program çıktılarındaki bilgi, beceri, yetkinliklerle ve eğitim amaçları ile uyumaktadır. Kanıtlar söylemleri desteklemektedir.

Karsılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir (Eğitim yöntemleri hedeflenen kazanım düzeyini sağlayabilecek yöntemler olmalıdır).

Eğitim yöntemlerinde ders kapsamında uygulama şansının olması ve stajla bu becerilerin desteklenmesi yeterlidir. Bu çalışmaların ölçme değerlendirme yöntemleri ile izlenmesi gelişmeye açık yönüdür.

Karsılamıyor

5.3. Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında yapılan ve yapılması öngörülen uygulamalar konusunda bilgi verilebilir. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait Ders Bilgi Formu kamt olarak sunulabilir.

Karsılamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Her dönem 30 kredi toplam 240 kredi verilmesi ve derslerin kredileri YÖK AKTS belirleme belgesi baz alınarak yapılması yeterlidir. Kanıtlar söylemleri desteklemektedir.

Karsılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Müfredat programımız %25'inin seçmeleri derslerden oluşması ve mesleki derslerin 90AKTS'yi geçmesi yeterlidir. Kanıtlar söylemleri desteklemektedir.

Karsılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programı teknik içeriği bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda eğitim vermektedir. Kanıtlar söylemleri desteklemektedir.

Yok

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin 3 yılda aldıkları eğitimler ile 4.sınıfta süpervizör gözetiminde yaptıkları klinik uygulamalarda sentezleyerek mesleki standartlara ve gerçek koşullara hazır hale getirilmeleri yeterlidir.

Karsılıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümün halihazırda asgari öğretim elemanı sayısını karşılaması yeterlidir. 4 farklı anabilim dalının olması ve bu doğrultuda daha fazla sayıda öğretim elemanına ihtiyaç duyması programın gelişmeye açık yönüdür. Bununla birlikte mevcut öğrenci sayısının belirtilmesi ve ölçütün kanıtlanması için yökkak sistemi ile desteklenmesi gerekmektedir.

Karsılamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümün öğretim kadrosunun tamamının fizyoterapist olması, kurs, seminer, kongrelere ve eğitim kurslarına katılması ve bu bilgileri müfredata ve dolayısıyla öğretim yollarına aktarıyor olmaları, farklı anabilim dallarından ders konularının uzmanlarının dönem içinde aktif olmasının sağlanması yeterlidir. Kanıtlar söylemleri desteklemektedir..

Karsılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri YÖK tarafından belirlenen öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri ile üniversitemizin senatosu tarafından kabul edilen atama kriterlerine göre gerçekleştirilmesi yeterlidir.

Karsılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İlgili programın yürütüldüğü bina içinde 5 derslik, 7 pratik eğitim ünitesi, 3 pratik uygulama dersliği, hocalar ve idari personel için ofisler, öğrenciler için kantin, akademik ve idari personel için dinlenme salonu, 1 toplantı salonu, 1 kütüphane, ortez protez atölyesi yer almaktadır. Binanın mimari yapısı engelli bireyler dikkate alınarak tasarlanmıştır.

Öğrencilere eğitimin verildiği sınıflar düz plan oturma düzenindedir ve her sınıfta bir adet bilgisayar ve projektör bulunmaktadır. Programın yürütüldüğü binada üniversiteye ait kablosuz internet hizmeti bulunmasına rağmen sınıf bilgisayarlarının teknolojik yönden yetersizliği sınıflarda internet kullanımını engellemektedir.

Programa kayıtlı öğrenci sayısının fazla olmasını ve seçmeli derslerin yapılacağı dersliklerin gereksimini düşündüğümüzde binada bulunan derslikler yetersizdir.

Öğrenci eğitiminde kullanılan teknik ekipman öğrenci sayısı dikkate alındığında uygulama ünitelerinde yetersizdir.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı ve olanaklar sağlanmalıdır.

Programda öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak verilmektedir ve faaliyetler her yıl düzenli olarak organize edilmektedir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, öğrenciler için modern mühendislik araçlarını kullanmaya imkan sağlamaktadır.

Öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için güncel cihazlar yer almaktadır.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın BinaSI içinde bir, üniversite içinde iki kütüphane bulunmaktadır.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Binanın özellikleri engelli bireylerin gereksinimleri dikkate alınarak planlanmıştır.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde programa verdiği destekler yetersizdir.

Karsılamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlamak yönünden yeterli değildir.

Karsılamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal yönden kaynaklar yetersizdir.

Karsılamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Personel sayısı yetersizdir ve artırılması gerekmektedir.

Karsılamıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın bağlı olduğu üniversite içinde karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Programın kendi içinde anabilim dalı olarak yapılanma süreci devam etmektedir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ek ölçütler bulunmamaktadır. Üniversitemiz tarafından başlatılan Kalite Akreditasyon Sistemi değerlendirmeleri kapsamında kalite çalışmaları başlatılmış bulunmaktadır.

Yok

SONUÇ SONUÇ

Sonuç olarak programın mesleki eğitimi kapsamında pratiğe yönelik öğretimi, eğitim yöntemlerinde ders kapsamında uygulamaların olması ve stajla bu becerilerin desteklenmesi, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda eğitim vermesi, müfredat programının %25'inin seçmeleri derslerden oluşması ve mesleki derslerin 90AKTS'yi geçmesi, öğrencilerin 3 yılda aldıkları eğitimler ile 4.sınıfta süpervizör gözetiminde yaptıkları klinik uygulamalarla birlikte mesleki standartlara ve gerçek koşullara hazır hale getirilmeleri, Erasmus ikili anlaşmalar kapsamında 12 üniversite ile ortaklıkları bulunması, karşılıklı olarak öğrenci gönderimi ve kabullerinin her sene gerçekleştirilmiş olması, gelen öğrenciler ile hem akademik hem sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilmiş olması; bunun yanı sıra yabancı hocaları misafir edip kendi hocalarımızı eğitim verme ve eğitim alma gibi Erasmus aktivitelerinde aktif kılmış olunması, öğretim kadrosunun tamamının fizyoterapist olması, kurs, seminer, kongrelere ve eğitim kurslarına katılması ve bu bilgileri müfredata ve dolayısıyla öğretim yollarına aktarıyor olmaları, farklı anabilim dallarından ders konularının uzmanlarının dönem içinde aktif olmasının sağlanması, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı ve olanakların olması, öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek olan danışmanlık hizmetinin verilmesi, kanıtlar yeterlidir.öğrenciler için modern mühendislik araçlarını kullanmaya imkan sağlanması ve öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için güncel cihazların yer alması ve binanın özelliklerinin engelli bireylerin gereksinimlerinin dikkate alınarak planlanmış olması güçlü yönleridir.

Programın amaçlarının paydaş analizlerine göre periyodik olarak güncellenmesi ve amaç gerçekleştirme/ulaşılabilirlik durumunun periyodik değerlendirilmesi, program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçme, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, öğretim üye/eleman ve personel sayısının azlığı, sınıf bilgisayarlarının teknolojik yönden yetersizliği, programa kayıtlı öğrenci sayısının fazla olmasını ve seçmeli derslerin yapılacağı dersliklerin gereksimini düşündüğümüzde binada bulunan dersliklerin yetersizliği, öğrenci eğitiminde kullanılan teknik ekipman yetersizliği, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayan ve nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimin sürdürülmesini sağlayan kaynakların yetersizliği, program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal yönden kaynakların yetersizliği gelişmeye açık yönleridir.

Karsılamıyor